

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Бугульминский строительно-технический колледж»  
(ГАПОУ «БСТК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«1» октября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕСУРСНОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ  
ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЬМИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-  
МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОДДЕРЖКИ  
ИНИЦИАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ**

## 1. Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (далее – РУМЦ) – это структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – ГАПОУ «БСТК»), в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ, при реализации профессиональных образовательных программ.

1.2. РУМЦ осуществляет консультационное, экспертное и методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

1.3. Ресурсный учебно-методический центр создан приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2019 г. №под-787/19. РУМЦ не является самостоятельным юридическим лицом.

1.4. РУМЦ реорганизуется или ликвидируется приказом директора ГАПОУ «БСТК» в случае признания Министерством Просвещения Российской Федерации работы РУМЦ неудовлетворительной.

1.5. РУМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами органов исполнительной власти в области образования, положением о РУМЦ и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и другими заинтересованными организациями Российской Федерации.

1.6. РУМЦ ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Министерством Просвещения Российской Федерации в соответствующей форме.

1.7. Решения РУМЦ принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым положением о РУМЦ. Профессиональные образовательные организации рассматривают и могут учитывать и использовать в своей деятельности рекомендации РУМЦ.

1.8. РУМЦ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Федеральным законом Российской Федерации от 03 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 №300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минздрава России от 10 августа 2017г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. №1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 №Р-74 «Об

утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вместе с «Паспортом ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 №04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. Минпросвещения России 01.03.2022);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 ноября 2016г. №05-616 «Об утверждении методических рекомендаций для экспертов, участвующих в мероприятиях по государственному контролю (надзору), лицензионному контролю по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 №05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России от 18.01.2022 №1500.ФБ.77/2022 «Обзор положений национальных стандартов ГОСТ Р 52877-2021, ГОСТ Р 53872-2021, ГОСТ Р 53873-2021, ГОСТ Р 54738-2021» (вместе с «Информационным письмом по обзору положений национальных стандартов»);

- Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по орга-

низации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2015 г. № 1309;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

- Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный № 31801);

- Постановлением главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2019 г. №под-787/19 «О присвоении статуса ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки

инициативных проектов государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Бугульминский строительно-технический колледж».

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

- Устав ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – ГАПОУ «БСТК»).

## **2. Цель, основные задачи и направления работы РУМЦ**

2.1. РУМЦ создается с целью методического и экспертного сопровождения модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного использования образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых ресурсов базовых профессиональных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2.2. Основными задачами и направлениями РУМЦ являются:

- экспертно-консультационная деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; экспертиза материалов для конкурсов профессионального мастерства; консультирование ПОО и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов; экспертиза адаптированных программ и т.д.);

- методическая деятельность (методическое сопровождение деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и апробация в образовательном процессе адаптированных ПОП, программ ДПО);

- разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке);

- организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- распространение наиболее позитивного опыта по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп.

## **3. Функции РУМЦ**

В соответствии с обозначенными задачами РУМЦ выполняет следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в

разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

- разработка методических рекомендаций;

- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);

- повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

- разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам инклюзивного профессионального образования в части трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп от профориентации, профессионального образования до трудоустройства;

- методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования.

#### **4. Управление и организация деятельности РУМЦ**

4.1. Структура РУМЦ (Приложение 1) включает:

- административный сектор;

- учебно-методический сектор;

- сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- сектор содействия трудоустройству.

4.2. Руководитель РУМЦ назначается на должность и освобождается от должности директором ГАПОУ «БСТК».

Руководитель РУМЦ:

- планирует деятельность учебно-методического центра;

- обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ;

- обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;

- способствует популяризации РУМЦ на региональном и федеральном уровнях.

4.3. Для решения поставленных задач в РУМЦ привлекаются специалисты различных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, предприятий и других организаций.

4.4. Для обеспечения функционирования РУМЦ в ГАПОУ «БСТК» могут

быть введены дополнительные штатные должности.

## **5. Финансовое обеспечение**

5.1. Финансовое обеспечение деятельности РУМЦ СПО осуществляется за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в рамках конкурсной процедуры, организуемой Министерством просвещения Российской Федерации); из средств бюджета субъекта Российской Федерации; из внебюджетных средств.

5.2. При получении поддержки в рамках отбора субъектов в соответствии с документацией об отборе Министерства просвещения Российской Федерации, федеральная субсидия может быть направлена на:

- оснащение специальным учебным и реабилитационным оборудованием, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и людей с ОВЗ;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- разработку и закупку образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения;

- повышение квалификации, переподготовку и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования;

- принимая участие в конкурсном отборе, субъект Российской Федерации берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности РУМЦ СПО на протяжении не менее 3 последующих лет.

5.3. Отсутствие поддержки в рамках конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в последующие годы не является основанием для ликвидации РУМЦ СПО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

*Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа  
Протокол № 2 от «16» октября 2024 г.*

*Положение принято решением педагогического совета колледжа  
Протокол №2 от «21» октября 2024 г.*

## **Структура Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО**

### *Административный сектор*

- планирует, координирует и анализирует деятельность РУМЦ ГАПОУ «БСТК»;
- обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ ГАПОУ «БСТК» в соответствии с его основными функциями;
- обеспечивает выполнение всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам;
- обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;
- обеспечивает актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих получение среднего профессионального образования и прохождения профессиональной подготовки лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- способствует установлению межведомственного взаимодействия и популяризации РУМЦ ГАПОУ «БСТК» на региональном и федеральном уровнях.

### *Учебно-методический сектор*

- разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы (АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом конкретных нозологий;
- осуществляет экспертизу АОП, проектов и других материалов по инклюзивному образованию;
- разрабатывает и реализует программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников ПОО РТ по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования по направлению «Строительство»;
- организует обучение участников образовательного процесса ПОО РТ навыкам взаимодействия с лицами с ОВЗ;
- проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
- разрабатывает, адаптирует и распространяет методические рекомендации, типовые требования, регламенты по вопросам инклюзивного образования на региональном и федеральном уровнях;
- обобщает и распространяет лучшие практики ПОО РТ в сфере ин-

кклюзивного образования;

- участвует в создании профильных медиатек, внедрении и сопровождении дистанционного обучения, разрабатывает рекомендации по использованию современных технологий инклюзивного образования для ПОО РТ;

- изучает, обобщает и транслирует опыт по оснащению специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

- участвует в подготовке и проведении мероприятий «Дорожной карты», утвержденной Министерством образования и науки РТ;

- разрабатывает информационные материалы, популяризирующие обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ПОО РТ.

### ***Сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ***

- разрабатывает порядок оказания консультационных услуг и осуществляет консультирование специалистов ПОО РТ по вопросам учебно-методической, диагностико-консультативной, социально-профилактической деятельности;

- осуществляет психологическое консультирование абитуриентов, студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей;

- оказывает помощь в психолого-педагогическом и социальном сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации профориентации и их трудоустройстве;

- способствует развитию общественных инициатив, волонтерского движения, распространяет накопленный опыт РУМЦ ГАПОУ «БСТК» через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;

- осуществляет консультативную деятельность в отношении ПОО РТ, разработку Интернет-порталов, размещение информации в СМИ и т.д.;

- обрабатывает обращения и информирует в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и ПОО РТ, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникающих проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии/специальности, трудоустройства и других жизненных ситуаций в компетенции РУМЦ ГАПОУ «БСТК»;

- ведет на официальном сайте колледжа раздел «РУМЦ СПО», направляет необходимые материалы на единый информационный портал по учебно-методическому сопровождению инклюзивного образования.

### ***Сектор содействия трудоустройству***

- организует и проводит системные мероприятия по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»;

- создает банк вакансий предприятий региона строительной отрасли, готовых предоставлять рабочие места выпускнику из числа выпускников с

инвалидностью и ОВЗ;

- осуществляет межведомственное взаимодействие с ПОО, медицинскими организациями, отделениями службы занятости, центрами медико-социальной экспертизы, общественными организациями, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;

- участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ.